

Institution  
**S**† Clotilde  
Joseph  
Amboise

*Ecole maternelle, élémentaire, collège.  
"Une école, mon École, Mon avenir"*



9 rue Henri Dunant - 37 400 Amboise  
Tél. 02 47 23 65 30  
E-mail : [secretariat@icsca.fr](mailto:secretariat@icsca.fr)  
[www.steclotilde-stjoseph-amboise.com](http://www.steclotilde-stjoseph-amboise.com)





www.gauvreau-boulangier-pâtissier.fr

# BOULANGERIE - PÂTISSERIE

## CHOCOLAT - CONFISERIE - GLACES



Spécialité "la Brioche Feuilletée"  
"Flûte Gana" "La Tourtière de Gascogne"

40 Quai du Gal de Gaulle - 37400 AMBOISE - Tél. 02 47 57 04 61



32 place Michel Debré - 37400 AMBOISE  
Tél. 02 47 57 22 24  
www.logis-amboisien.com



Ensemble, parlons de votre projet



Des maisons  
et des idées  
bien conçues



Construisons  
la maison  
qui vous  
ressemble

Des terrains  
pour vos  
idées



*Pour tous vos diagnostics immobiliers,  
location ou vente, professionnels ou particuliers,  
faites appel à Althéa Diagnostic,  
une équipe d'experts certifiés à votre service*



8, rue de Verdun - 37400 Amboise - Tél./Fax : 02 47 23 00 02 - 06 25 45 49 24  
contact@althediagnostic.com - www.althediagnostic.com



## FEPP informatique



F. DESNOUES opticien  
Spécialiste de la Basse-Vision  
Spécialiste en lentille de contact

25 rue Nationale - AMBOISE  
..... 02 47 23 12 77

Ctre Cial Leclerc - AMBOISE  
..... 02 47 306 300

Centre Commercial INTERMARCHÉ - POCÉ-SUR-CISSE  
..... 02 47 23 15 92



F. Desnoues  
audioprothésiste  
diplômé

## Centre de Correction Auditive

25 rue Nationale- 37400 AMBOISE  
..... ☎ 02 47 23 12 77

59 rue Nationale - 41400 MONTRICHARD  
..... ☎ 02 54 32 29 21

50 rue du pont - 37 150 BLERE..... ☎ 02 47 57 95 33

6 rue du maréchal Foch - 37 270 MONTLOUIS-SUR-LOIRE  
..... ☎ 02 47 27 14 67

Conception, réalisation, et publicité Bayard Service Régie Ouest

BP 97257 - 35 772 Vern-sur-Seiche Cedex - ☎ 02 99 77 36 36 - Fax: 02 99 77 36 38 - E-mail: pub.rennes@bayard-service.com

Impression: Imprimerie du Loch - Auray - Dépot légal mars 2017 - Photos: DR

# Un enseignement à votre écoute

**Notre institution Sainte Clotilde - Saint Joseph est une communauté à laquelle participent conjointement : parents, enseignants, personnels et élèves. Sa mission est définie par les statuts de l'enseignement catholique.**



**P**assé, présent, futur, trois temps qui sont appris par les élèves dès leur premier âge et qui pour nous, assemblés, représentent une valeur importante.

Tout d'abord le passé, avec la nécessité de savoir d'où l'on vient pour savoir où l'on va. Pour notre établissement, c'est se souvenir, et rendre hommage à nos membres fondateurs et en premier lieu aux communautés religieuses, prêtres et laïcs qui tout au long de ces années ont accompagné cette communauté éducative. Établissement d'enseignement catholique, nous nous enracinons dans les Évangiles.

Ensuite le présent pour le vivre le plus véritablement possible. Notre quotidien c'est d'être au plus proches des jeunes et de leurs familles, de pouvoir les rejoindre là où ils sont, et ensemble les accompagner. Être res-

ponsable d'une communauté éducative comme la nôtre, c'est semer en sachant que la récolte ne nous appartient pas forcément. Vivre au présent et au quotidien nos valeurs fondatrices, les 5 piliers.

Enfin le futur ou l'avenir, c'est-à-dire se préparer pour que demain soit meilleur, construire jour après jour en fonction de chacun un monde plus juste, plus humble, et sans jugement. Encourager et accompagner les jeunes pour qu'ils découvrent qui ils souhaitent devenir demain afin d'envisager quelle place ils pourraient prendre dans le monde.



*M. Jean-François Schouller*

## Une institution avec un projet éducatif qui repose sur 5 piliers

-  1. Tout mettre en œuvre pour que les élèves soient heureux de fréquenter leur Institution.
-  2. Accompagner l'élève au mieux dans une progression et faire émerger les talents de chacun.
-  3. Une institution qui appartient à l'enseignement catholique et qui se donne comme mission d'accompagner les élèves sur le chemin de découverte de la foi et/ou de la culture chrétienne.



-  4. Intégrer que la vie en groupe nécessite forcément le respect des règles pour tous.
-  5. Une confiance et un partenariat forts entre les parents et l'institution.

# L'école



Classe de GS



Jardin pédagogique



Sortie au marché



Spectacle de fin d'année sur le thème du jardin



Sortie à l'aquarium de Touraine



Carnaval

# Une institution avec une école maternelle

L'école maternelle accueille les élèves de 3 à 5 ans dans des classes de petite section, moyenne section et grande section.



## Retrouver une place pour le jeu

Que ce soit en langue, dans les activités corporelles ou artistiques, en mathématiques, ou encore dans les activités libres, l'insistance est mise sur les pratiques de jeux spontanés ou organisés par l'enseignant, individuels, mais surtout collectifs, en interaction avec les pairs ou dans le but de réaliser une production commune. C'est l'omniprésence du jeu et l'insistance sur la coopération entre pairs qui est à relever, et ceci jusqu'à la fin de la grande section.

## Donner de la valeur à l'expérience, au vécu, au corps, dans les situations d'apprentissage

Dans tous les domaines, l'importance est donnée aux situations d'apprentissage inscrites dans un vécu commun, préférables aux exercices formels.

## Faire de la classe un espace de communication

Certes l'apprentissage de la langue (française) reste primordial en maternelle, mais l'accent est mis aussi sur la communication avec les autres, avec les adultes, avec les autres cultures et langues.

## Privilégier le développement de la personne

- Une fonction essentielle de l'école maternelle réside dans l'articulation entre la personne et le collectif, dans le développement du respect de soi et des autres.





## Développer l'envie, le plaisir pour l'apprentissage

Une des principales missions est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, pour affirmer et épanouir leur personnalité.

### Découvrir les 5 domaines d'apprentissage :

- 1 - Le langage dans toutes ses dimensions
- 2 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques: productions plastiques visuelles, univers sonore, spectacle vivant.
- 4 - Construire les premiers outils pour structurer la pensée
- 5 - Explorer le monde



L'école accueille  
220 élèves  
répartis sur 3 classes  
de maternelle et 6 classes  
élémentaires.



# Une institution avec une école élémentaire

L'école s'est dotée d'un projet intitulé : "des exigences pour favoriser les apprentissages". Ces exigences sont présentées aux élèves et aux familles. Chacune est définie selon un sens et une condition ou une action à mettre en œuvre.



## Avoir son matériel et l'entretenir ainsi que celui de la classe

SENS : être disponible pour les apprentissages = éviter le ralentissement ainsi que des situations problèmes inutiles - être responsable.

CONDITIONS/ACTIONS : les parents doivent être partenaires des "billets de matériel" collés dans le cahier de liaison à chaque oubli.

## Faire silence

"le silence est fait de paroles que l'on n'a pas dites" (Marguerite Yourcenar)

SENS : Construire une pensée propre, se poser (se retrouver soi-même) et se reposer, se concentrer, assimiler, respecter l'autre.

CONDITIONS/ACTIONS :

13h15 : rituel de silence pour se recentrer - Créer un classeur outils avec des activités pouvant être menées : gestes d'aide au recentrage, coloriage,... Toutes les activités doivent être rapides (5 minutes)

## Faire des efforts quant à la tenue des cahiers

SENS : Donner de la valeur à son travail

Apprendre à faire des efforts

Avoir un outil agréable qui facilite l'apprentissage

CONDITIONS/ACTIONS : Donner à l'élève la possibilité de refaire son travail, en gardant le premier pour valoriser les efforts fournis. Féliciter un élève qui fait des efforts pour bien écrire.

## Apprendre ses leçons

SENS : Avoir un socle de connaissances commun et en adéquation avec les programmes d'enseignement

CONDITIONS/ACTIONS : Prendre 5 à 10 minutes tous les matins pour faire réciter les leçons.

## Prendre les corrections

SENS : Prendre conscience de ses erreurs.

Apprendre de ses erreurs parce qu'elles sont corrigées. L'erreur fait partie de l'apprentissage.

Accepter de se corriger.

CONDITIONS/ACTIONS :

Prendre le temps en début d'année pour apprendre à corriger et poser les exigences.

Savoir recopier une correction collective sans erreur et en recopiant l'ensemble du mot erroné.

L'école élémentaire Sainte-Clotilde Saint-Joseph s'est dotée d'un projet intitulé :

"des exigences pour favoriser les apprentissages".

Ce projet se décline autour de huit exigences présentées bien évidemment aux élèves mais aussi aux familles. Chacune des exigences est définie selon un sens et une condition ou une action à mettre en œuvre.

## Avoir un vocabulaire adapté

SENS : Respecter chacun et être respecté

CONDITIONS/ACTIONS :

- Que chaque acteur de la communauté éducative sache se dire bonjour.
- Dire bonjour individuellement à chaque élève puis en groupe.
- Reprendre systématiquement le vocabulaire inapproprié des élèves de l'ensemble de l'institution (langage familier, insultes).
- Chaque adulte de l'institution doit être vigilant et est dans l'obligation d'insister sur la courtoisie que tous doivent avoir (chacun a l'autorisation de donner un avertissement notamment dans le carnet de correspondance).

## Se mettre en rang

SENS : Se mettre en condition pour les apprentissages  
Faire la transition (famille/école/classe)

CONDITIONS/ACTIONS : Que les rangs soient bien formés et que les déplacements se fassent en silence

## Respecter le temps et les lieux

SENS :

- Travailler dans des lieux agréables.
  - Respecter les autres et soi-même.
- CONDITIONS/ACTIONS :
- Dans la classe, ramasser les papiers chaque soir.
  - Sur chaque semaine, et une semaine par période, une classe est responsable des papiers sur la cour, dans les couloirs, les lieux communs.
  - En cas de retard, un billet sera collé dans le cahier de liaison avec signature de l'élève, des parents et de l'enseignant.

# Une institution avec un projet d'animation pastorale

"Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait" Mt 25,40

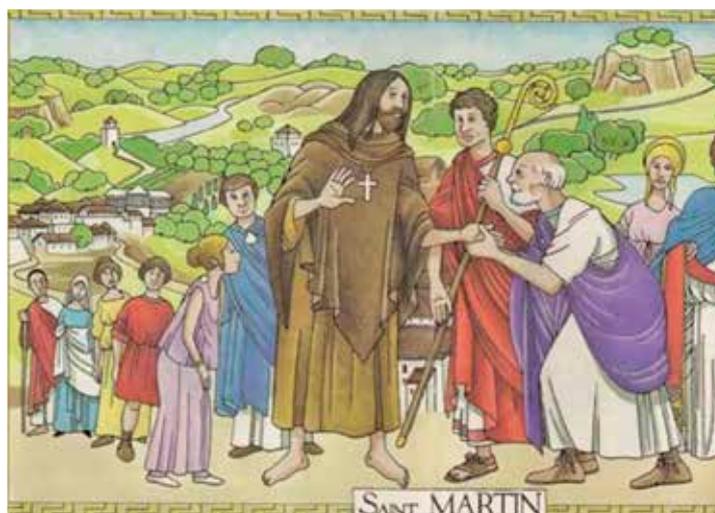
*"Prends  
ton bâton et va  
vers les autres"*

*Saint Martin de Tours  
316- 2016 (1700<sup>e</sup> anniversaire!)*

## objectif bonheur ...



Notre mission est d'éveiller à la dimension spirituelle, d'accompagner les demandes de sacrements et de proposer des temps de réflexion, de partage, de célébration.





**4 points  
à mettre  
en valeur  
dans ce projet  
Pastoral :**

**Éducation à l'intériorité**

**Éducation à la relation**

**Éducation au vivre ensemble**

**Éducation à habiter le temps**

**Pour l'école**, chaque vendredi pendant 1 h, avec les supports : Zou, Anne et Léo, Nathanaël, les enfants découvrent la culture religieuse avec leur professeur.



**Pour le collège**, une intervention de culture religieuse hebdomadaire avec les supports : Kim et Noé et Mes questions parlons-en.



Pour tous, des temps programmés en lien avec les temps liturgiques et des liens entre la personne âgée et l'enfant, des projets avec des associations caritatives, des correspondances avec des écoles d'autres continents, des partages avec des personnes en situation de handicap...

**Quelques activités en plus :** temps de prière, l'oratoire, pauses pastorales méridiennes, chorale, actions caritatives...



# Le collège



Conférence de  
Tim Guénard



Environnement  
du collège

Spectacle de fin  
d'année - danse



Salle d'étude  
entièrement  
renovée

98%  
de réussite  
en 2016



Cérémonie de remise  
du brevet des collèves

# Une institution avec un collège



Notre collège accueille actuellement 300 élèves sur 12 classes, avec 3 classes par niveaux tout en maintenant le caractère familial de notre structure. Un projet avec trois temps d'apprentissage :



## Nos points forts :

- Un établissement à taille humaine,
- Un lieu où les talents personnels sont encouragés et accompagnés,
- Une préparation régulière rythmée et personnalisée aux examens
- Un établissement où sont conjugués le bien-être et le vivre ensemble,
- Des activités pastorales dynamiques et variées
- Un environnement préservé.

# Les trois temps d'apprentissage

## 1<sup>er</sup> temps d'apprentissage

- les matières générales avec une réflexion sur les emplois du temps afin de maintenir les matières importantes sur les pics de forme intellectuelle.

## 2<sup>e</sup> temps d'apprentissage

“les TCAP” ou groupes d'aide personnalisée conformément aux exigences du nouveau programme. Les professeurs identifient les besoins pédagogiques des élèves dans chaque matière, fixent des objectifs à atteindre, remotivent les élèves, consolident les acquis et remédient aux lacunes. Tous les élèves doivent passer au moins une période dans chaque atelier.

## 3<sup>e</sup> temps d'apprentissage

EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) de la nouvelle réforme des collèges et les PEPS (Projets Educatifs Pilotes). Les PEPS ont lieu 2 heures par semaine sur le temps scolaire et permettent à nos jeunes de choisir une activité sportive, culturelle ou artistique dans laquelle ils pourront s'épanouir, gagner en confiance, collaborer avec les autres et mieux se motiver. Sont proposés: Théâtre, sciences, logi-jeux, journalisme, High Level pour les 5<sup>e</sup>/ 4<sup>e</sup> /3<sup>e</sup>, gospel, danse, calligraphie, art.

Une vision  
pédagogique  
innovante  
sur les rythmes  
scolaires



Laboratoire  
de physique-Chimie/SVT



CDI

# Les principaux Projets Educatifs Pilotes en 2016/2017



## Le temps des PEPS

est celui où les élèves "posent leur cartable"; nous avons constaté que les collégiens avaient souvent une représentation d'eux-mêmes réduite à leurs seuls résultats scolaires.

C'est ainsi que les PEPS sont nés, pour donner l'occasion à nos jeunes de choisir une activité sportive, culturelle ou artistique dans laquelle ils pourraient s'épanouir, gagner en confiance, collaborer avec d'autres et mieux se motiver.

Nos élèves choisissent donc cette activité, encadrée par des enseignants ou des intervenants extérieurs, à leur inscription ou réinscription, et y participent 2 heures par semaine, le lundi et le jeudi, sur le temps scolaire.

Voici les principaux PEPS proposés (sachant que chaque année, selon les besoins et les moyens d'autres propositions voient le jour):

**Le dessin/la peinture :** Apprendre à mieux maîtriser les aspects techniques du dessin et de la peinture, stimuler l'imagination et la créativité, s'exprimer à travers des œuvres personnelles.

**Le théâtre :** apprendre le travail de groupe, travailler la mémoire, la diction et l'écoute, libérer la parole et le corps, prendre confiance en soi pour s'exprimer devant un public.

**Le Gospel/les percussions :** intégrer un projet collectif en abordant des techniques musicales, mobiliser ses ressources d'écoute, de concentration, de mémorisation et de confiance.





➤ **La danse:** améliorer la scolarité en offrant à l'élève la possibilité de montrer ses talents, associer la réussite sportive et artistique à la réussite scolaire, accepter son corps, développer sa créativité.



➤ **Les travaux manuels:** développer ses compétences manuelles et sa créativité, apprendre à maîtriser différentes techniques, réaliser des objets.



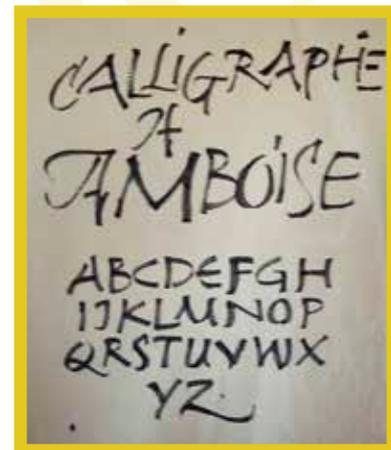
➤ **Le journalisme:** participer à la rédaction d'un journal, réaliser des reportages, filmer, développer sa curiosité et son esprit collaboratif.



➤ **Les sciences:** pratiquer une démarche scientifique, découvrir les différents domaines de la recherche scientifique, mener à bien un projet de recherche, une étude, ou une réalisation...



➤ **High Level English:** développer 4 compétences en anglais :  
reading, writing, listening and speaking.  
Amener les participants au niveau A2 pour les 4<sup>e</sup> et B1 pour les 3<sup>es</sup> du cadre européen.  
Entrer dans la section en 4<sup>e</sup> avec un très bon niveau d'anglais.



# Ouverture sur l'Europe



Londres 2013



Barcelone 2014



Berlin 2016



Rome 2015



Dans le cadre de notre projet d'établissement qui vise à développer l'apprentissage des langues vivantes et l'ouverture sur l'Europe, le collège a proposé aux élèves de découvrir 4 grandes villes européennes lors de ces quatre dernières années.

Ces voyages à Londres, Barcelone, Rome et Berlin illustrent à la fois le programme scolaire et les valeurs éducatives de l'établissement (apprendre à vivre ensemble, renforcer la cohésion entre les élèves et les enseignants, ...).

Les visites et découvertes proposées visent un renforcement de la culture générale, l'histoire de l'Europe, la découverte de différentes cultures. Il s'agit donc de voyages aussi bien linguistiques que culturels.

# Les sections scolaires spécifiques

## Les sections sportives scolaires

➤ **Objectifs:** associer à la réussite scolaire la réussite sportive, construire sa personnalité, se perfectionner dans la pratique du football et du rugby en s'entraînant deux fois par semaine en complément des entraînements en club.

➤ **Niveaux:** de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

➤ **Effectif:** 32 élèves (garçons et filles) par section, donc 64 collégiens en tout.

➤ **Conditions/prérequis/observations:** concours d'entrée au mois de mai; chaque élève des sections doit être muni d'un équipement complet, le collège proposant un package de qualité pour un prix préférentiel.



## L'association sportive

Cette association est ouverte à l'ensemble des collégiens et est gratuite.

Elle est axée sur les compétitions UGSEL au niveau départemental, régional et national. Ces compétitions sont ouvertes à tous, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.

A ce titre l'établissement est inscrit sur 4 activités sportives: le cross-country, le tennis de table, la natation et le handball. De plus nous participons aux compétitions officielles liées à nos 2 sections sportives scolaires football et rugby.

Palmarès: participation aux championnats de France de natation ces deux dernières années; un titre de finaliste Super-Régional pour nos footballeurs et rugbymen des sections sportives.



# Une vie scolaire

## Un secteur d'activité :

La vie scolaire englobe l'ensemble des activités de l'élève lorsqu'il n'est pas en classe avec un professeur : entrées et sorties de l'établissement, les déplacements dans le collège, les récréations, les interours, le self, les études, etc.

## Un personnel d'encadrement professionnel :

Les personnels de vie scolaire sont au contact permanent et régulier des élèves et assurent ainsi une surveillance constante. Professionnels de l'éducation, ils sont à l'écoute des élèves et garantissent un cadre vigilant et bienveillant.

Le BVS (Bureau de la Vie Scolaire), situé à l'entrée de l'établissement accueille les parents et les élèves et participe au dispositif de sécurisation de l'institution.

## Les missions :

- La sécurité morale et physique des élèves
- Le respect des règles collectives par l'application de la charte de vie du collège
- La gestion et le suivi des absences et retards des élèves par un contact régulier avec les familles
- Le suivi des élèves en lien avec l'équipe des professeurs
- Éducation à la citoyenneté par la mise en place d'animations et de formations (élection et formation des élèves délégués de classe, formation au secourisme, commissions consultatives pour le self, les activités sur la cour de récréation, etc).

**Un objectif primordial :**  
Notre priorité est de placer les élèves dans les meilleures conditions de réussite et d'épanouissement personnel.



Bureau de la vie scolaire



Casiers pour les collégiens



Plateau sportif



Préau du plateau sportif

**“Même s'ils ne le savent pas, même s'ils s'en défendent, tous les adultes qui travaillent dans un établissement scolaire font de l'éducation, ne serait-ce qu'à travers l'image du monde adulte dont ils sont porteurs”.**

Chaque établissement catholique d'enseignement constitue une communauté éducative, sous la responsabilité du chef d'établissement.

L'Ogéc (Organisme de Gestion de l'Enseignement catholique) du groupe scolaire Sainte-Clotilde-Saint-Joseph est une association de type 1901 qui est investie de la capacité juridique du groupe scolaire. Il est l'employeur des personnels non enseignants de l'établissement et rémunère le chef d'établissement dans leur fonction de direction.

Partageant le même but éducatif dans la préoccupation du service des jeunes et de leurs familles, les gestionnaires travaillent en étroite collaboration avec le chef d'établissement selon les règles définies dans le statut du chef d'établissement.

Gérer un établissement concerne tous les projets de l'établissement et spécialement :

- le projet éducatif qui rappelle les finalités éducatives et la spécificité de l'établissement,
- le projet d'établissement qui “fixe concrètement les objectifs à atteindre, compte tenu du projet éducatif et des obligations législatives réglementaires ou contractuelles,
- les projets pédagogiques “qui précisent les méthodes pédagogiques significatives des choix préalablement opérés; ils sont élaborés par les équipes d'enseignants et d'éducateurs”,
- les moyens requis pour présenter la foi catholique et animer la communauté chrétienne.

Tous ces projets sont présentés et discutés en conseil d'établissement où les gestionnaires sont représentés,

Toute l'action des gestionnaires est inspirée des orientations de l'enseignement catholique elles-mêmes fondées sur l'Évangile. En particulier, elle prend en compte le sens de l'homme et l'esprit de justice qui y sont exprimés.



C'est ainsi que les gestionnaires sont spécialement préoccupés d'une politique sociale ouverte et juste, du respect de chaque personne, de l'attention portée aux plus déshérités, de la pratique du partage et de la solidarité.

Bénévoles engagés, les membres de l'OGEC ont le devoir et la préoccupation d'être des gestionnaires compétents, respectueux des textes législatifs, réglementaires, conventionnels et institutionnels et de se former, en particulier dans le domaine économique, social, comptable, financier et juridique, qui constituent l'aspect spécifique de cette mission, dont ils sont responsables devant l'Église, par l'intermédiaire des autorités de tutelle des établissements, et devant l'État.

Les parents d'élèves, premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, et qui, par libre choix, les ont confiés à l'Enseignement catholique, sont des partenaires et des interlocuteurs privilégiés.

L'OGEC souhaite que les parents soient parfaitement informés de la gestion de l'établissement. Le président de l'APEL est membre de droit de l'OGEC et de son conseil d'administration.

### C'est une association de parents bénévoles qui :

- prennent sur leurs temps libres pour assurer une présence aux diverses manifestations prévues dans l'institution.
- L'Apel soutient les enseignants dans leurs projets pédagogiques, c'est pour cela qu'elle organise des actions (vente de gâteaux, buvettes, brioches...), afin de récolter de l'argent qui est redistribué à l'institution pour améliorer le quotidien de vos enfants.
- L'Apel est le lien entre les parents et l'institution, aussi n'hésitez pas à nous faire part de toutes vos idées ou suggestions en écrivant à [apel@icsca.fr](mailto:apel@icsca.fr)
- L'Apel tient à jour un blog, afin de vous tenir informés des différentes opérations.

<http://apelsteclostjo37.canalblog.com/>

### Les différentes opérations de l'Apel effectuées ou à venir :

- Ventes de gâteaux...
- Chocolats de Noël
- Sapin de Noël
- Collecte de jouets
- Marché de l'avent et portes ouvertes
- Chocolats de Pâques
- Boom party par niveaux au collège
- conférence sur l'orientation
- recyclage d'outils d'écriture...
- organisation de la bibliothèque pour les maternelles et primaires

### Les principales missions de l'Apel :

- Accueil des nouveaux parents
- Mise en place et formation des parents correspondants
- Représentation au conseil d'établissement et auprès de l'organisme de gestion
- Organisation de projets ludiques et lucratifs qui favorisent de nombreuses subventions auprès de l'École maternelle, primaire et secondaire
- Organisation de la fête de l'école, de conférences et de débats sur des sujets éducatifs qui intéressent tous les parents.



Marché de l'Avent de l'Apel



Boom party des 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>



Séance lecture par les parents d'élèves lors de l'inauguration de la bibliothèque

# Amicale Sainte Clotilde- Saint Joseph-Saint Georges



Créée le 28 janvier 2013, notre **Amicale Sainte-Clotilde-Saint-Joseph-Saint-Georges** s'est donnée pour but de :

- maintenir et développer des relations d'amitié et de solidarité entre ses membres ;
- entretenir la mémoire des établissements Sainte-Clotilde, Saint-Joseph, et Saint-Georges, de leurs fondateurs et de leur esprit ;
- soutenir les projets de l'Institution Sainte-Clotilde-Saint-Joseph d'Amboise ;
- prendre toute initiative pouvant aider à la réalisation de cet objectif.

Elle est ouverte à tout élève ayant quitté l'institution Sainte-Clotilde-Saint-Joseph, tout ancien élève des établissements Sainte-Clotilde, Saint-Joseph et Saint-Georges et à toute personne désirant participer à l'association. Le Président de l'OGEC Sainte-Clotilde-Saint-Joseph, la Présidente de l'APEL Sainte-Clotilde-Saint-Joseph, le Chef d'Établissement et les Prêtres de la paroisse Saint Martin Val d'Amboise sont membres de droit.



Repas de l'assemblée  
le 12 mars 2016

Aujourd'hui, l'Amicale est l'outil qui permet à ses membres et à tous les ancien(ne)s élèves dont elle a l'adresse mail de garder un lien aussi bien entre eux qu'avec l'Institution héritière des trois écoles :

- c'est d'abord un moyen pour tous ses membres de garder le contact avec les écoles qui leur ont donné les bases

à partir desquelles ils ont construit leur vie : bases de leurs connaissances, bien sûr, mais aussi bases morales et religieuses. Pour maintenir ce contact, l'Amicale fait parvenir deux fois par an à ses membres ainsi qu'à tous ceux dont elle a les adresses mail une Lettre d'Information (les plus jeunes comprendront "Newsletter") ; - c'est aussi le moyen de renouer ou de renforcer les liens que les ancien(ne)s élèves ont tissés avec leurs camarades pendant leur scolarité. A cet effet, l'Amicale organise chaque année un déjeuner des ancien(ne)s élèves dans les locaux de l'Institution généralement lors d'une journée "Portes Ouvertes" ou lors de la kermesse. Elle tient aussi à la disposition de ses adhérents le fichier des ancien(ne)s élèves et se tient prête à faciliter pour ceux qui le souhaitent des rencontres plus ciblées, par exemple des repas ou des pots par promotion.

**Si vous n'êtes pas encore membre de l'Amicale et si vous soutenez nos objectifs, venez nous rejoindre. Nous serons heureux de vous accueillir parmi nous.**

Pour nous rejoindre ou pour proposer un article à la Lettre d'Information ou tout simplement nous poser une question ou nous faire une suggestion, contactez-nous à [amicalesteclostjostgeo@gmail.com](mailto:amicalesteclostjostgeo@gmail.com)

Chaque année, plusieurs projets voient le jour au sein de notre institution. Ces projets ont pour objectif de nous donner les moyens de continuer à développer une communauté éducative sur ce si beau site arboré en plein centre de cette ville royale.

Parmi ces projets, nous trouverons la création d'un jardin pédagogique pour les élèves, d'une salle de gym, et une salle d'arts plastiques, la création de salles de classes et de laboratoires de science et de technologie pour les collégiens.

L'ensemble de ces projets représentent un coût important pour l'établissement et c'est pour cette raison que, si vous le souhaitez, vous pouvez, en qualité de particulier ou dirigeant d'entreprise, octroyer un don à l'institution avec le soutien de la fondation Saint-Mathieu permettant ainsi une déduction fiscale.



# Infos pratiques



## Tarifs :

pour connaître nos tarifs  
veuillez consulter le site  
Internet de l'établissement  
sous la rubrique  
informations pratiques  
dans l'encart à gauche  
de l'écran.

## Comment s'inscrire ?

Prendre contact avec le secrétariat  
afin de fixer un rendez-vous  
avec le chef d'établissement,  
qui vous recevra, votre enfant  
et vous, le plus rapidement  
possible.

**Standard : 02 47 23 65 30**

## Contacts :

<b>Chef d'établissement</b>	M. Jean-François Schouller	secretariat@icsca.fr
<b>Adjoint de direction</b>	M. Gilles Lemeunier	direction.adjoint@icsca.fr
<b>Adjointe pastorale</b>	Mme Marie-Claire Bailleux	pastorale@icsca.fr
<b>Vie Scolaire</b>	M. Morade Abdelli	viescolaire@icsca.fr
<b>Assistante pédagogique école</b>	Mme Cornilleau Sylvie	assistant.ecole@icsca.fr
<b>Assistant pédagogique collège</b>	M. Costa David	assistant.college@icsca.fr
<b>Secrétariat</b>	Mme Anne-Claire Remy	secretariat@icsca.fr
<b>Comptabilité</b>	Mme Géraldine Segaux	comptabilite@icsca.fr
<b>APEL</b>	Bureau	apel@icsca.fr



## Horaires :

L'école et le collège  
vous accueillent  
de 07 h 30 à 18 h 15.  
Et de 7 h 30 à 12 h  
le mercredi  
pour le collège

Site Internet : [www.steclotilde-stjoseph-amboise.com](http://www.steclotilde-stjoseph-amboise.com)



## Transport collège :

Un service de transport scolaire est organisé par le syndicat intercommunal de transport scolaire. Les inscriptions se font auprès de la mairie de votre résidence.

## Régimes :

Les élèves peuvent bénéficier des régimes d'externat surveillé ou de la demi-pension sous la forme d'un abonnement pour 4 jours ou moins. Les jours sont fixes et à indiquer en début d'année. Au collège, des aides à la demi-pension sont disponibles en fonction des revenus des familles (selon barème). Les démarches sont à faire en septembre, vous devez retirer un dossier auprès du secrétariat.

## Bourses Nationales :

Les bourses peuvent être attribuées aux familles de collégiens selon le barème national. La démarche est à faire en septembre en retirant un dossier au secrétariat. En ce qui concerne les Bourses de Lycées la démarche est à effectuer en cours d'année de 3<sup>e</sup>.

## Options :

Initiation à l'anglais dès la maternelle.  
Langue vivante 1 : Anglais.  
Langue vivante 2 : Espagnol ou Allemand.  
Possibilité de faire du latin à partir de la 5<sup>e</sup>.  
Deux sections sportives scolaires foot et rugby.

## Accueil périscolaire :

### ➔ Le matin :

Garderie de la maternelle au primaire de 07 h 30 à 08 h 30.

### ➔ Le soir :

Garderie en maternelle et étude pour le primaire et le collège de 17 h à 18 h 15.

## Agate net :

Au collège, notes et cahiers de texte sont en ligne sur Internet. L'identifiant et le mot de passe pour se connecter au site vous sont communiqués à la rentrée par le secrétariat. Les bulletins trimestriels sont transmis aux parents par courrier.

Pour tout changement de situation veuillez en informer le secrétariat de l'établissement par mail ou courrier.

## Taux de réussite à l'examen du Diplôme National du Brevet :

2014 : 95 %

2015 : 95 %

2016 : 98 %



# DEVENIR INGÉNIEUR ICAM EN 5 ANS

## PÉRIODE INTERNATIONALE

Conduite de projet **Mécanique-énergétique** ACCOMPAGNEMENT  
Matériaux **INGÉNIEUR** Génie Électrique  
**MANAGEMENT** **GÉNÉRALISTE** SOLIDARITÉ  
INNOVATION Organisation industrielle  
SYSTÈME D'INFORMATION **PROJET DE VIE**

2 CURSUS POSSIBLES APRÈS LE BAC

CYCLE PRÉPARATOIRE  
+  
CYCLE INGÉNIEUR  
STATUT ÉTUDIANT  
NANTES

PREMIER CYCLE  
TECHNOLOGIQUE  
+  
CYCLE INGÉNIEUR  
PAR APPRENTISSAGE  
LA ROCHE SUR YON / VANNES

LILLE / TOULOUSE / PARIS / NANTES / LA ROCHE SUR YON / VANNES

[www.icam.fr](http://www.icam.fr)

[www.facebook.com/Icam.Faire.Monde](http://www.facebook.com/Icam.Faire.Monde)

# Bayard Service

ÉDITION • PUBLICITÉ • WEB

*et votre communication s'anime*

Journaux  
Guides  
Flyers  
Annuaire  
Affiches, etc.

# Publicité

02 99 77 36 36 - [bse-ouest@bayard-service.com](mailto:bse-ouest@bayard-service.com)

# Édition & Internet

Votre publicité  
sera VUE et LUE,

C'est aussi toute une gamme de produits  
de la **papeterie**, aux impressions **grand format**,  
des **dépliants**, aux **présentoirs**, etc.

Des sites Internet adaptés à l'associatif,  
l'éducatif, l'artisanat et le commerce.  
<http://www.bayard-service.com/sites-web>

[www.bayard-service.com](http://www.bayard-service.com) - [bse-ouest@bayard-service.com](mailto:bse-ouest@bayard-service.com) - Tél. 02 99 77 36 36.



# Ebéniste

## Atelier Jean-Luc DIBON ARTISAN

# Restaurateur



Bibliothèque cintrée en noyer



Bibliothèque en frêne laqué

Fabrication sur mesure dans notre atelier

Fabrication de bibliothèques, meubles et boiseries sur mesure  
Restauration de meubles et boiseries toutes époques, marquetterie - vernis au tampon  
Tout agencement intérieur, rangements et placards avec portes à l'ancienne

Envie de couleur ?...

Relookage de votre cuisine pour une nouvelle jeunesse !

Un artisan à votre service depuis 25 ans

Service NORDIN Rénovation et entretien des sols



APRÈS



AVANT

Etude et devis GRATUITS de votre projet

[www.atelier-dibon.fr](http://www.atelier-dibon.fr)

105 route de Tours - AMBOISE - 02 47 23 13 63 ou 06 07 66 89 07 (dépositaire des produits «Les Frères NORDIN»)



## Amboise Paysage Jean-Bernard Guillot

1 rue des Ormes  
37530 NAZELLES-NÉGRON  
Tél. 02 47 57 19 72

### Découvrez notre nouveau site internet

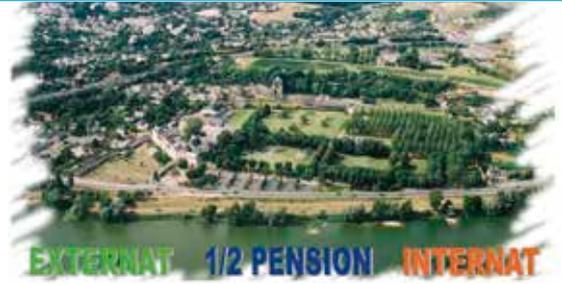


[www.amboisepaysage.com](http://www.amboisepaysage.com)

# MARMOUTIER



LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL Bac L/ES/S  
LYCÉE TECHNOLOGIQUE Bac STL Biochimie-Génie Biologique  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
BTS Analyses de Biologie Médicale  
BTS Bio Analyses et Contrôles



EXTERNAT 1/2 PENSION INTERNAT

17 quai Marmoutier - BP 27344 - 37073 TOURS CEDEX - Tél. 02 47 88 35 35 - Fax: 02 47 88 35 36

E-mail : [secretariat@marmoutier.com](mailto:secretariat@marmoutier.com) • Site Internet : <http://www.marmoutier.com>

# E.Leclerc

  
AMBOISE

DU LUNDI AU SAMEDI  
de 9h à 19h30  
Le vendredi jusqu'à 20h

C. Cial Léonard de Vinci → plus de 20 boutiques



Parfums de Fleurs

La cave



AV LEONARD DE VINCI  
02 47 23 35 80



E.Leclerc Amboise

# TENDANCES CULINAIRES UN COIN DE FRANCE

29 rue Nationale - AMBOISE  
10h/18h30 en continue  
02 47 23 22 98  
[www.uncoindefrance.com](http://www.uncoindefrance.com)

Cristel, Mauviel, Emile Henry, Le Creuset,  
Mastrad, Peugeot, Marlux, Bodum, Guzzini, Zac..

