

PROJET PEPS 2019/2020

Liste non exhaustive

Chers parents, chers élèves,

Le temps des PEPS (Projets d'Epanouissement Personnel) est celui où les élèves « posent leur cartable »

Nous avons constaté que les collégiens avaient souvent une représentation d'eux-mêmes réduite à leurs seuls résultats scolaires et que cela conduisait dans de nombreux cas à une démotivation et à une mauvaise estime de soi et manque de confiance en soi.

C'est ainsi que les spécialisations sont nées, pour donner l'occasion à nos jeunes de choisir une activité sportive, culturelle, technique ou artistique dans laquelle ils pourraient s'épanouir, gagner en confiance, collaborer avec d'autres et mieux se motiver.

Nos élèves choisissent donc cette activité, encadrée par des enseignants ou des intervenants extérieurs, à leur inscription ou réinscription, et y participent **2 modules par semaine sur temps scolaire tous les jeudis après-midis** (avec le mardi après-midi en plus pour les Sections Sportives Handball et Football).

Ce livret va permettre de vous informer sur les PEPS et Sections retenues pour l'année 2019/2020 sous réserve de modifications jusqu'en septembre (création de PEPS supplémentaires à l'étude).

Un livret définitif vous sera fourni à la rentrée afin de valider vos choix.

Attention : les PEPS chants, danse, tennis de table et théâtre **seront soumis à une évaluation d'entrée en début d'année scolaire.**

Pour les sections sportives scolaires (football et handball), les élèves n'ayant pas pu participer aux concours d'entrée qui ont eu lieu en avril 2019 et qui souhaitent intégrer ces sections **pourront encore effectuer un essai à la rentrée.**

Bien cordialement,

Jean-François Schouller
Chef d'Établissement

Acteur et citoyen du futur

Capacité d'accueil : 20 élèves. **Priorité aux élèves de 3^e**, accessible au 4^e sous réserve de places disponibles

Intervenant : M. Lemeunier

Conditions-prérequis :

Esprit d'équipe, endurance physique et psychologique, sens des responsabilités. Description de l'activité :

Lors de cette activité, les élèves découvriront les différents domaines liés à la citoyenneté, l'environnement, la sécurité. Ces ateliers permettront aux élèves de devenir des acteurs responsables face aux risques du monde moderne et d'être sensibilisés aux enjeux du 21^e siècle

Objectifs de l'activité :

Découverte des missions des forces de l'ordre et de sécurité (visites, rencontre au collège avec des responsables, etc.)

Initiation aux sciences politiques (découverte des instances démocratiques : mairie, conseil général, assemblée nationale, etc.)

Initiation à la self-défense

Obtention d'un brevet de secourisme (PSC1)

Aide auprès d'élèves plus jeunes et actions de solidarité

Sensibilisation au domaine de l'environnement et de la biodiversité

Développer la maîtrise de soi par la découverte et l'initiation au parachutisme ascensionnel (au moins 1 saut effectué en fin d'année scolaire sous réserve de conditions médicales).

Productions : Individuelles et collectives.

Outil de valorisation :

Obtention du PSC1, brevet de parachutiste ascensionnel, médiatisation du projet réalisé, rencontre avec des élus.

Coût prévisionnel des activités : 30 € pour l'année scolaire

Arts

Capacité d'accueil : 20 élèves. De la 6^e à la 3^e

Intervenante : Mme Formoso

Conditions-prérequis : Savoir travailler en équipe, rôle de tutorat des 4^e/3^e sur les 6^e/5^e

Description de l'activité :

Aux arts citoyens !

La PEPS Arts articule son projet autour de l'écologie.

Objectifs de l'activité :

Quels enjeux pour la planète ? Comment éveiller les consciences ? Les élèves interrogeront l'histoire de l'art et tenteront de déceler les enjeux du quotidien en proposant une campagne d'affichage au sein du collège et des actions artistiques (installation, performance ...) visant à sensibiliser aux questions environnementales.

Productions :

Individuelles et collectives. Campagne d'affichage in situ et production artistique pour le spectacle de fin d'année. Réalisation d'un carnet de croquis annuel.

Outil de valorisation :

Rôle citoyen, Ouverture sur la société

Atelier robotique et électronique

Capacité d'accueil : 16 élèves. **Réservé aux 6^e - 5^e**

Intervenante : Mme Cheminet

Conditions-prérequis :

Savoir travailler à plusieurs sur un projet, être curieux, organisé, patient, minutieux et habile.

Description de l'activité:

L'activité a pour but de fabriquer des objets plutôt à base d'électronique.

Objectifs de l'activité :

Mener un projet à partir d'un cahier des charges.

Suivre une gamme de fabrication

Comprendre certains systèmes techniques

Savoir lire un dessin technique

Renforcer la confiance individuelle qu'apporte toute réalisation.

Apprendre à travailler en équipe

Apprendre à souder

Productions : Individuelles et collectives.

Fabrication d'objets à base d'électronique

Outil de valorisation :

Objet réalisé

Chant

Capacité d'accueil : 25 élèves. De la 6^e à la 3^e

Intervenante : Mme Aublet

Conditions-prérequis :

Chanter juste et avoir le sens du rythme.

Réussir les **auditions de recrutement** dont l'objectif est de mesurer le niveau et la motivation des apprentis chanteurs.

Engagement obligatoire : l'élève et sa famille s'engagent à la présence et la participation au spectacle de fin d'année.

Description de l'activité :

Echauffements corporels, vocaux, rythmiques. Apprentissage par pupitres (soprano/alto). Travail de prononciation.

Constitution de groupes de travail en vue d'une création artistique.

Objectifs de l'activité :

L'élève sait vivre et reproduire la pulsation et le rythme de la musique. L'élève sait écouter les différentes parties musicales en situant son propre rôle. L'élève apprend à interpréter un répertoire en français ou en langues étrangères.

L'élève apprend à adopter un comportement responsable : il apprend à respecter le groupe choral. L'élève sait respecter l'expression de la sensibilité de chacun tout en adoptant différentes formes de mixité.

Productions : collectives

Constitution d'un répertoire de chants qui s'inscriront dans un thème établi en début d'année sur un fil conducteur stylistique (gospel, jazz, blues, pop rock, etc.)

Outil de valorisation :

Représentation scénique lors du spectacle de fin d'année.

Cinéma

Capacité d'accueil : 24 élèves. **Réservé aux 4^e - 3^e**

Intervenants : Mme Tellerain et M. Dubois

Conditions-prérequis :

Cette activité demande les qualités suivantes : motivation, esprit d'initiative, curiosité et régularité.

Description de l'activité :

Connaissance de l'histoire et de l'évolution du cinéma.

Analyse des effets spéciaux avec ateliers. Ecriture d'un scénario. Initiation au principe de la persistance rétinienne (thaumatrope, folioscope...) à partir d'expériences (illusions optique). Découverte et expérimentation des techniques d'animation. Tournage des scènes (photos/vidéos). Travail sur la bande sonore. Utilisation des logiciels comme Windows Movie Maker, Photofiltre, Audacity... Montage du film.

Objectifs de l'activité :

Acquérir une culture cinématographique. Développer son esprit critique avec la création d'un journal ciné et le sens artistique de l'élève. Donner du sens aux compétences acquises par les élèves dans différentes disciplines (*Sciences, Arts Plastiques, Histoire des arts, Musique, Production d'écrits, Mathématiques...*) Apprendre quelques techniques d'animation.

Productions : Individuelles et collectives.

Réalisation de vidéos. Création d'un folioscope

Outil de valorisation :

Présentation des films réalisés en fin d'année scolaire lors du spectacle du collège.

Danse

Capacité d'accueil : 30 élèves sur casting (filles et garçons). De la 6^e à la 3^e

Conditions-prérequis :

Tests de sélection pour la validation des prérequis.

Ouvert à tous les niveaux (débutant à expert).

Engagement obligatoire : L'élève et sa famille s'engagent à la présence et la participation de l'élève au spectacle de fin d'année.

Objectifs de l'activité :

Améliorer la scolarité de l'élève en lui offrant la possibilité de montrer ses talents.

Associer à la réussite sportive la réussite scolaire, accepter son corps, développer sa créativité.

Productions : collectives

Spectacle de fin d'année

Découverte et mise en valeur du patrimoine d'Amboise

Capacité d'accueil : 16 élèves. **Réservé au 6^e-5^e- 4^e.**

Intervenant : Mme Sauvage

Conditions-prérequis :

Cette activité demande les qualités suivantes : curiosité, régularité, assiduité, envie d'apprendre.

Description de l'activité :

Découvrir le patrimoine d'Amboise: Château d'Amboise - Parc et intérieurs du Clos-Lucé – Musée-Hôtel Morin - Maison Bigot - Pagode de Chanteloup...

Les séances alterneront entre recherches d'informations et visites des lieux.

Objectifs de l'activité:

Découvrir l'histoire d'Amboise. Découvrir et étudier un site, un édifice ou un objet patrimonial. Comprendre l'héritage pour structurer l'identité culturelle des élèves. Apprendre à décrire clairement une situation, un évènement. Apprendre à mieux communiquer oralement et par écrit. Apprendre à se poser des questions et à en poser. Eveiller aux formes artistiques et culturelles.

Productions : Individuelles et collectives

Réalisation de documents afin de promouvoir le patrimoine amboisien à travers différents supports : articles destinés au site internet de l'Institution, carnet de souvenirs, etc.

Coût des sorties : 10€ pour l'année scolaire.

En Scène !

Capacité d'accueil : 18 élèves sur casting. **Réservé aux 4^e- 3^e**

Intervenant : Mme Gounet

Conditions- Prérequis :

Avoir l'expérience du théâtre en tant que spectateur et / ou acteur

Réussir le mini-casting de recrutement qui mesure la motivation de l'élève

L'élève et sa famille s'engagent à la présence assidue aux cours et la participation active au spectacle de fin d'année.

Activités :

Par le jeu théâtral, affiner son langage oral et corporel (attendus du cycle 4)

Dire de mémoire un texte plus ou moins long

Suivre une école du spectateur en participant aux sorties organisées

Objectifs :

S'exprimer de façon maîtrisée devant un large auditoire

Développer son imaginaire et sa créativité

Développer son écoute de l'autre

Lier corps et parole

Développer sa capacité à improviser

Productions :

Mise en place d'un spectacle basé sur une pièce d'auteur

Equitation

Capacité d'accueil : 20 élèves.

Intervenant : Ecuries d'Anadé (Mme Renard). De la 6^e à la 3^e

Conditions-prérequis: La PEPS équitation sera ouverte aux élèves ayant déjà obtenu au minimum leur galop 1 (G1).

Description de l'activité:

Les élèves choisissant cette spécialité auront la possibilité de se perfectionner dans les différentes activités équestres (reprises à cheval sur le plat, obstacles, dressage, travail à pied) et soins du cheval lors des 20 séances en centre équestre et 10 séances de théorie encadrées par des moniteurs diplômés d'Etat.

L'activité équestre a un coût et celui-ci ne peut être mutualisé en intégralité. Il est demandé aux familles intéressées par ce PEPS de participer à hauteur de 20€ par mois (transport et activité d'équitation).

Objectifs de l'activité :

Permettre aux élèves passionnés d'équitation de se perfectionner.

Travailler sur la notion de vivre ensemble à travers une activité sportive.

Etre capable de communiquer, d'écouter, de se respecter.

Motiver et valoriser les élèves au sein d'une activité.

Productions : Collectives

Exposé d'un groupe d'élèves sur la section équitation.

Prise de notes sur les cours théoriques

Marionnettes et théâtre de l'ombre

Capacité d'accueil : 18 élèves sur casting. **Réservé aux 6^e - 5^e**

Intervenantes : Mme Leloup, Mme Gosselin (marionnettiste), Mme Trophème (comédienne et chanteuse)

Conditions-prérequis :

Etre capable d'apprendre un texte et travailler en **autonomie**.

Tenir compte des indications de mise en scène. Réussir le **casting de recrutement** dont l'unique objectif est de mesurer la motivation des apprentis comédiens.

Engagement obligatoire : l'élève et sa famille s'engagent à la présence et la participation au spectacle de fin d'année.

Description de l'activité :

Par le jeu théâtral, affiner sa maîtrise du langage oral qui fait l'objet d'un apprentissage explicite en fin de cycle 3 puis cycle 4. Dire de mémoire un texte littéraire et s'engager dans un spectacle de marionnettes. Former son esprit critique en assistant à des représentations.

Objectifs de l'activité :

S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole. Pratiquer une écoute attentive et active. Lier le corps et la parole. Maîtriser sa voix. Prendre confiance pour produire une parole improvisée et efficace.

Productions : Individuelles et collectives.

Jeux scéniques axés sur l'espace, le corps, la respiration, la voix, le jeu.

Création d'un spectacle de marionnettes et d'ombres.

Outil de valorisation :

Reconnaissance du groupe. Élaboration d'un spectacle.

Sciences et découvertes

Capacité d'accueil : 16 élèves. **Réservé aux 6^e - 5^e**

Intervenant : M. D'Ersu

Description de l'activité:

Les élèves seront initiés aux sciences en découvrant la production scientifique dans une très grande diversité de domaines : chimie, astronomie, génétique, biochimie, neurosciences, sciences humaines et sociales etc...

Lors de cette activité les élèves découvriront l'utilisation de la méthode scientifique (observations, hypothèses, expérimentations, résultats, interprétations et conclusions) cela notamment par le biais de projets de recherche personnels sur des sujets divers et variés.

Objectifs de l'activité :

Initiation à la méthode scientifique.

Suivi de l'actualité scientifique et des découvertes récentes dans les différents domaines étudiés par les sciences.

Développement de l'esprit d'analyse et de l'esprit critique.

Développer sa curiosité et l'envie de comprendre le monde, l'univers.

Productions :

Projets de recherches menées en groupe ou seul.

Tennis de table

Capacité d'accueil : 18 élèves. De la 6^e à la 3^e

Intervenant : M. Godin

Conditions-prérequis :

Maîtrise suffisante de la pratique du tennis de table. Ouvert à tous, licenciés en club ou non (inscription prioritaire aux licenciés néanmoins). Réussite des **tests d'entrée le cas échéant**.

Description de l'activité :

Proposition pour les élèves passionnés de tennis de table de pouvoir élever leur niveau de pratique grâce à deux séances spécifiques à raison de deux heures hebdomadaires. Amélioration de la technique individuelle de l'élève.

La participation aux compétitions tennis de table UGSEL et cross de l'association sportive est obligatoire.

Objectifs de l'activité :

Volet spécifique au projet d'établissement en lien avec le projet pédagogique EPS.

Travailler sur la notion de vivre ensemble à travers une activité sportive.

Etre capable de communiquer, d'écouter, de se respecter.

Motiver et valoriser les élèves au sein d'une activité.

Productions : Individuelles et collectives.

Capacité à s'inscrire dans un niveau de pratique plus élevé et plus exigeant.

Prise en charge de tout ou partie d'une séance par quelques élèves.

Outil de valorisation:

Création et participation au tournoi interclasse.

Section Sportive Scolaire Handball

Capacité d'accueil : 25 élèves. De la 6^e à la 3^e

Intervenants : M. Savé et M. Devay

Conditions-prérequis :

Avoir été accepté lors des **tests de sélection**

Description de l'activité :

Le volume de pratique est de 2 séances de 2h d'entraînement. La participation aux compétitions handball et cross de l'association sportive est obligatoire.

Objectifs de l'activité :

Contribue à l'épanouissement et à la réussite scolaire des élèves.

Volet spécifique au projet d'établissement en lien avec le projet pédagogique EPS.

Accompagnement scolaire des élèves en difficulté.

Motiver et valoriser les élèves au sein d'une activité.

Respect des règles de vie de groupe.

Productions : Individuelles et collectives.

Individuelle(s) :

Capacité à s'inscrire dans un niveau de pratique plus élevé et plus exigeant.

Capacité à respecter les règles de fonctionnement, les partenaires, les adversaires et l'arbitre.

Faire évoluer ses capacités physiques et mentales.

Collective(s) :

Capacité à prendre part à des rencontres ou à les organiser.

S'inscrire dans un projet de jeu technique et tactique.

Outil de valorisation :

Participation aux formations arbitrages.

Sortie sportive et pédagogique effectuée en cours d'année.

Section Sportive Scolaire Football

Capacité d'accueil : 34 élèves. De la 6^e à la 3^e

Intervenants : M. Costa et M. Pisset

Conditions-prérequis :

Avoir été accepté lors des **tests de sélection à l'entrée en 6^e et en fin de 5^e**

Description de l'activité :

Proposer aux élèves déjà licenciés en club un temps de pratique supplémentaire afin d'élever son niveau de jeu en développant des qualités physiques, techniques, mentales sur 2 séances de 2h. La participation aux compétitions football et cross de l'association sportive est obligatoire.

Objectifs de l'activité :

Développer, accroître ses connaissances dans le domaine footballistique.

Elever son niveau de jeu en développant des qualités physiques, techniques et mentales.

Travailler sur la notion de vivre ensemble à travers une activité sportive.

Etre capable de communiquer, d'écouter, de se respecter.

Etre capable de prendre des décisions au sein d'un collectif.

Etre capable de s'entraider, de rester solidaire malgré les difficultés rencontrées.

Productions : Collective

Exposé d'un groupe d'élèves sur la section sportive football.

Prise en charge de tout ou partie d'une séance par quelques élèves avec une construction en amont de la séance.